

  
tech talent  
school  
for educators

  
EDUCATION  
EVOLUTION

# 2021 REPORT



Υπό την αιγίδα



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων



Κοινωνοφελές Ίδρυμα  
Ιωάννη Σ. Λάιτον

 Microsoft

 SOCIAL  
INNOV

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Μήνυμα της Υφυπουργού Παιδείας	03
Χαιρετισμός του Κοινοφελούς Ιδρύματος Ιωάννη Σ. Λάτση	05
SocialInnov	06
Tech Talent School for Educators 2021	07
Στατιστικά του Προγράμματος Tech Talent School for Educators 2021	08
Education Evolution 2021	21
Συμπεράσματα	26
Δηλώσεις	30

# Ζέττα Μ. Μακρή

Υφυπουργός Παιδείας αρμόδια για θέματα Πρωτοβάθμιας,  
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής

Σας ευχαριστώ για την πρόσκληση στην ετήσια εκπαιδευτική συνάντηση "Education Evolution" του προγράμματος Tech Talent School for Educators που διοργανώνει η μη κερδοσκοπική οργάνωση SocialInnov, για 2η χρονιά, με τίτλο Education Evolution: Reimagining Human Connections.

Με σεβασμό απέναντι στην εκπαιδευτική και μαθητική κοινότητα, στο νέο σχολείο που αρίζουν τα παιδιά μας και οι εκπαιδευτικοί μας, κάνουμε πράξη μία από τις θεμελιώδεις δεσμεύσεις μας, πηγαίνοντας ακόμα πιο πέρα, στοχεύοντας ακόμα πιο ψηλά.

Αναβάθμιση του ρόλου των εκπαιδευτικών για ποιοτικότερη Παιδεία. Κάθε λέξη είναι επιφορτισμένη με την ευθύνη και το χρέος που έχουμε απέναντι στα παιδιά, στους εκπαιδευτικούς, στην κοινωνία, στην Παιδεία.

Με μόνιμους διορισμούς, τακτικές επιμορφώσεις και βελτιωτική αξιολόγηση, επενδύουμε στο πολυτιμότερο κεφάλαιο της εκπαίδευσης: Το ανθρώπινο δυναμικό μας.



Οι εκπαιδευτικοί μας αξίζουν ένα σχολικό περιβάλλον πιο ελεύθερο και πιο αυτόνομο, κι εμείς οφείλουμε να το εξασφαλίσουμε.

Αναδεικνύουμε, τιμούμε και υποστηρίζουμε την εμπιστοσύνη στους εκπαιδευτικούς μας, δίνοντας μεγαλύτερη ελευθερία στην οργάνωση της διδασκαλίας, εξασφαλίζοντας μεγαλύτερους βαθμούς ευελιξίας, απελευθερώνοντας τις δημιουργικές δυνάμεις της εκπαίδευσης.

Σηματοδοτούμε πραγματικές αλλαγές στον τρόπο που μαθαίνουν τα παιδιά στο σχολείο, απομακρυνόμαστε από το μοντέλο της στείρας αποστήθισης, ενισχύουμε την κριτική σκέψη των μαθητών.

Δίνουμε βήμα στη δημιουργική πρωτοβουλία του εκπαιδευτικού, ώστε το μάθημα να γίνει πιο ενδιαφέρον και προσαρμοσμένο στις ανάγκες της κάθε τάξης, μέσα από την αποκέντρωση και ευελιξία έγκρισης εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ερευνών και πρακτικής άσκησης, την αξιολόγηση μαθητών με καινοτόμες μεθόδους, όπως η «αναστραμμένη τάξη», με στόχο την ουσιαστική κατάκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων μέσα σε ένα μοντέλο διευρυσμένων πηγών και αυτονομίας επιλογής ψηφιακού περιεχομένου.

Καλλιεργούμε νέα φιλοσοφία και ως προς την «εξεταστέα» ύλη και απομακρυνόμαστε από τη στείρα μάθηση. Το βιβλιοκεντρικό μοντέλο της απομνημόνευσης αντικαθίσταται από το γνωσιοκεντρικό μοντέλο του πολλαπλού βιβλίου.

Εισπράττουμε, επεξεργαζόμαστε και ενεργοποιούμε στα μηνύματα που λαμβάνουμε από κάθε ένα μέλος της ελληνικής κοινωνίας, καθώς η εκπαίδευση είναι ζωντανό και πολυδύναμο σύστημα, που ζητά και αξίζει καθημερινή μέριμνα και προσοχή.

Αξιοποιούμε κάθε ευκαιρία για βελτίωση με υψηλά παιδαγωγικά και εκπαιδευτικά κριτήρια, με συνεχή παροχή ανατροφοδότησης, επιμορφώσεις που οδηγούν στην επαγγελματική πρόοδο, με ανάδειξη της διοίκησης της εκπαίδευσης σε κεντρικό πυλώνα παιδαγωγικής στήριξης του σχολείου.

Εισάγουμε την αξιολόγηση του έργου των εκπαιδευτικών, με καθαρά βελτιωτικό χαρακτήρα ως πρόσθετο κίνητρο για ακόμα μεγαλύτερη προσφορά και διαρκή βελτίωση του εκπαιδευτικού, με στόχο την ανώτερη ποιότητα της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, αλλά και την επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των εκπαιδευτικών.

Είναι τεράστια η αλλαγή που επιφέρουμε στην εκπαιδευτική πράξη, στη μαθησιακή διαδικασία, τη λειτουργία και την ουσία της εκπαίδευσης στον τόπο μας, με σαφή προσανατολισμό στις παγκόσμιες καινοτόμες παιδαγωγικές και εκπαιδευτικές πρακτικές και εφαρμογές.

Οι εκπαιδευτικοί, μέσα από τη βιωματική και ανακαλυπτική μάθηση, μεταδίδουν τη σπουδαιότητα της τεχνολογίας στην καθημερινή πρακτική, ανακαλύπτουν και εφαρμόζουν τις αμέτρητες δυνατότητες των ψηφιακών εργαλείων μέσα στην τάξη.

Η εκπαιδευτική κοινότητα αφομοίωσε τα ψηφιακά μέσα, που οδήγησαν με γρήγορο βηματισμό στον ψηφιακό μετασχηματισμό της παραδοσιακής διδασκαλίας και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσα στην πανδημία και έθεσε τις βάσεις για ένα περιβάλλον διαδραστικό, αποδοτικό και γοητευτικό, μέσα από μια αμιγώς διαδικτυακή διαδρομή.

Επίσης, ενισχύεται η πολυεπίπεδη παρουσίαση και επεξεργασία της διδακτικής ενότητας από τον εκπαιδευτικό με τη συνδρομή επαρκούς και πολυτροπικού διδακτικού υλικού, καθώς και συνθετικές δημιουργικές εργασίες, κατάλληλες να προκαλέσουν την ευαισθητοποίηση και το ενδιαφέρον των μαθητών.

Ο εκπαιδευτικός μπορεί να χρησιμοποιεί εναλλακτικές αναπαραστάσεις του εκπαιδευτικού περιεχομένου, οπτικοακουστικά μέσα, το Διαδίκτυο, διαδραστικούς πίνακες, βιντεοπροβολές, που προσφέρουν πολλαπλές επιλογές μεθόδων διδασκαλίας και ευελιξία ως προς την εφαρμογή τους, ενώ ταυτόχρονα υποστηρίζουν και εμπλουτίζουν το σχολικό εγχειρίδιο.

Αξιοποιούμε τις νέες τεχνολογίες, με άμεση εφαρμογή στην εκπαίδευση, σε απευθείας σύνδεση με τη μάθηση - ένας ψηφιακός δίαυλος επικοινωνίας ανάμεσα στο σύγχρονο σχολικό περιβάλλον και τον κόσμο.

Και είναι πολύ σημαντικό το γεγονός ότι το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων στην επιδίωξή του για ένα αναβαθμισμένο σχολείο, ένα σχολείο με νέα φιλοσοφία, έχει συνοδοιπόρους του φορείς που με τις δικές τους προτάσεις ενισχύουν το δυναμικό όραμά του.



## Εύα Λιανού

Γενική Διευθύντρια, Κοινωνικές Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση

Το Ίδρυμα Λάτση, στο πλαίσιο της διαρκούς προσπάθειάς του να παρακολουθεί και να προσαρμόζει τη δράση του στις σύγχρονες και ταχύτατα μεταβαλλόμενες κοινωνικές προκλήσεις, επανασχεδίασε για την περίοδο 2022-2025 τις στρατηγικές του προτεραιότητες, που κατηγοριοποιούνται πλέον σε τρεις κεντρικούς πυλώνες: Εκπαίδευση & Ανάπτυξη Δεξιοτήτων, Καινοτομία & Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κοινωνική Δράση & Αλληλεγγύη.

Αναγνωρίζοντας ότι ο χώρος της εκπαίδευσης αποτελεί νευραλγικό τομέα για την οικοδόμηση μιας σύγχρονης και συνεκτικής κοινωνίας, το Ίδρυμα έχει θέσει ως προτεραιότητα την υποστήριξη καινοτόμων προγραμμάτων και δράσεων σε όλες τις βαθμίδες, με στόχο τη δημιουργία ενός υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικού οικοσυστήματος που θα ανταποκρίνεται στη νέα εκπαιδευτική και επαγγελματική πραγματικότητα. Όλες μας οι ενέργειες καταδεικνύουν την πεποίθησή μας ότι η επένδυση στους ανθρώπους της χώρας αποτελεί τον πυρήνα του ψηφιακού μετασχηματισμού της. Η γνώση, η εκπαίδευση και η ανάπτυξη, μεταξύ άλλων, των ψηφιακών δεξιοτήτων θα αποτελέσουν την κινητήρια δύναμη με την οποία οι πολίτες μπορούν να παίξουν ενεργό ρόλο και να συν-διαμορφώσουν το πλαίσιο υιοθέτησης και πρόκλησης αλλαγών, ώστε η χώρα να επιβιώσει στον παγκόσμιο ανταγωνισμό.

Η Ελλάδα δυστυχώς κατατάσσεται 25η μεταξύ των 27 κρατών μελών της ΕΕ στην έκδοση του δείκτη ψηφιακής οικονομίας και κοινωνίας (DESI) για το 2021. Το ποσοστό των ατόμων που έχουν τουλάχιστον βασικές ψηφιακές δεξιότητες είναι χαμηλό (51%). Η υστέρηση είναι ιδιαίτερα σημαντική και στις ψηφιακές υποδομές, όπως διαπιστώθηκε και κατά την πρόσφατη κρίση του COVID-19. Κατά την κρίση αυτή, αναδείχτηκε επίσης η ανάγκη σημαντικής αναβάθμισης των ψηφιακών δεξιοτήτων εκπαιδευτικών και μαθητών. Τόσο η αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ψηφιακές δεξιότητες όσο και οι ευκαιρίες δια βίου επαγγελματικής ανάπτυξης στον τομέα αυτό, χρειάζονται σημαντική ενίσχυση.

Υπό αυτό το πρίσμα και με δεδομένο ότι τα κοινωνικά ιδρύματα μπορούν να συνδράμουν στην οικονομική ανάπτυξη επενδύοντας στο πιο πολύτιμο περιουσιακό στοιχείο της χώρας που είναι οι ίδιοι οι άνθρωποι της, στηρίξαμε το πρόγραμμα Tech Talent School for Educators για το 2021.

Όσον αφορά στα αποτελέσματα του προγράμματος, θα ήθελα να σταθώ σε τρία βασικά σημεία. Το πρώτο είναι ότι, με βάση τα ευρήματα της αξιολόγησης, η ικανοποίηση των συμμετεχόντων από το πρόγραμμα ήταν σε υψηλά επίπεδα - άνω του 80%. Το δεύτερο σημείο, το οποίο είναι επίσης σημαντικό να αναδείξουμε, είναι το προφίλ των ωφελούμενων και η γεωγραφική διασπορά του προγράμματος.

Το πρόγραμμα παρακολούθησαν 1.242 εκπαιδευτικοί από όλη την Ελλάδα, με το σχεδόν 50% να είναι από τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Αττικής και Θεσσαλονίκης, ενώ το υπόλοιπο 50% προέρχεται από 26 Περιφερειακές Διευθύνσεις ανά την Ελλάδα, οι οποίες παραδοσιακά δεν έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν μια τόσο ολιστική επιμόρφωση. Αξιοσημείωτο είναι επίσης ότι το πρόγραμμα παρακολούθησαν και εκπαιδευτικοί από την Κύπρο, το Ηνωμένο Βασίλειο, το Βέλγιο αλλά και τη Νότια Αφρική, σε συνέχεια συνεργασίας της SocialInno με συντονιστικά γραφεία εκπαίδευσης του εξωτερικού.

Το τρίτο σημείο που θα ήθελα να επισημάνω σχετίζεται με το προφίλ των συμμετεχόντων. Ειδικότερα, το 82% αυτών είναι γυναίκες -ποσοστό ιδιαίτερα ενθαρρυντικό δεδομένων των ανισοτήτων στην ψηφιακή εκπαίδευση μεταξύ των φύλων- και το 62% περίπου είναι εκπαιδευτικοί που εργάζονται σε δημόσια σχολεία. Το ψηφιακό χάσμα σε σχέση με την επιμόρφωση που λάμβαναν οι εκπαιδευτικοί δημόσιας εκπαίδευσης δυστυχώς παραμένει και επαφίεται στους εταίρους της Κοινωνίας των Πολιτών να συμπράττουν με την Πολιτεία και να συνδράμουν το έργο της, στηρίζοντας, στο μέτρο και τον βαθμό που τους αναλογεί, πρωτοβουλίες που προάγουν την άμβλυση των ανισοτήτων -εκπαιδευτικών, οικονομικών, κοινωνικών- στον ψηφιακό εγγραμματισμό.



## Στέλλα Ψαρρού

Διευθύντρια Socialinnov

Από την ίδρυσή της, η Socialinnov στοχεύει στην αντιμετώπιση του ψηφιακού και τεχνολογικού αναλφαριθμισμού, στην αντιμετώπιση των κοινωνικών ανισοτήτων στην εκπαίδευση και στην αντιμετώπιση της νεανικής ανεργίας.

Σε ένα διαρκώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον, οι ψηφιακές δεξιότητες είναι απαραίτητες όσο ποτέ. Στόχος του εκπαιδευτικού μας προγράμματος, Tech Talent School for Educators, είναι να επιμορφώνουμε τους εκπαιδευτικούς μας με σημαντικά εργαλεία, κι αυτοί με τη σειρά τους να βοηθήσουν τους μαθητές να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες του μέλλοντος.

Πάνω από 2.000 εκπαιδευτικοί από την Ελλάδα και το εξωτερικό εμπιστεύτηκαν το πρόγραμμά μας το 2021, υπογραμμίζοντας την ανάγκη για εκπαίδευση και κατάρτιση σε ψηφιακά εργαλεία και νέες τεχνολογίες. Το πρόγραμμα, εναρμονισμένο με τους εκπαιδευτικούς στόχους των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων του Υπουργείου Παιδείας, υποστηρίζει την εκπαίδευση και την ανάπτυξη σύγχρονων δεξιοτήτων, βοηθώντας παράλληλα στην αντιμετώπιση του ψηφιακού και τεχνολογικού αναλφαριθμισμού.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την επιτυχία προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης είναι η δημιουργία ενός ευέλικτου, ανοικτού και συμπεριληπτικού οικοσυστήματος εκπαίδευσης, το οποίο περιλαμβάνει τους δημόσιους φορείς, τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς, τους μαθητές, τη μαθητική κοινότητα, τους φορείς και τις οργανώσεις της Κοινωνίας των Πολιτών, καθώς και τον ιδιωτικό τομέα.

Ένα μεγάλο ευχαριστώ στο Κοινοφελές Ίδρυμα Ιωάννη Σ. Λάτση και στη Microsoft Ελλάδας για την εμπιστοσύνη.

## Socialinnov

Η Socialinnov είναι ένας μη κερδοσκοπικός οργανισμός, που έχει στους πρωταρχικούς του στόχους την υποστήριξη νέων, γυναικών, ανέργων και κοινωνικά ευπαθών ομάδων και την αντιμετώπιση του ψηφιακού αναλφαριθμισμού στη χώρα μας. Περισσότερα από 35.000 άτομα έχουν λάβει μέρος σε εκπαιδευτικά προγράμματά μας, με την υποστήριξη εταιρειών όπως η Microsoft και η PwC, αλλά και φορέων όπως ο Δήμος Αθηναίων, η Αμερικανική Πρεσβεία, το Βρετανικό Συμβούλιο, καθώς και τα μεγαλύτερα φιλανθρωπικά ιδρύματα της χώρας. Οι ωφελούμενοι έχουν παρακολουθήσει περισσότερες από 4.500 ώρες εκπαίδευσης σε περισσότερα από 100 διαφορετικά αντικείμενα, που αφορούν τόσο βασικές όσο και προχωρημένες ψηφιακές δεξιότητες.

# Tech Talent School for Educators

Το πρόγραμμα Tech Talent School for Educators της Socialinnon αποτελεί μια ολιστική προσέγγιση με στόχο την εξέλιξη των εκπαιδευτικών, όχι μόνο σε σχέση με την παρουσία τους στην τάξη, αλλά και ως επαγγελματίες. Απευθύνεται αποκλειστικά σε εκπαιδευτές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από τον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα και φοιτητές της Παιδαγωγικής Επιστήμης.

Μέσω του προγράμματος, οι συμμετέχοντες έχουν τη δυνατότητα να εξοικειωθούν με καινοτόμα και εύχρηστα εργαλεία για τον σχεδιασμό, την οργάνωση και την παρουσίαση εκπαιδευτικού υλικού, ώστε να κάνουν τα μαθήματα στην τάξη πιο αποτελεσματικά και ενδιαφέροντα για τους μαθητές. Πιο συγκεκριμένα, ορισμένα από τα εργαλεία είναι τα: Microsoft Teams, Office 365, Sway, Stream, Scratch, Micro:bit, Arduino και Raspberry Pi. Επιπροσθέτως, λαμβάνουν καθοδήγηση για την εξέλιξη τους ως επαγγελματίες, καθώς και για το πώς μπορούν να ενισχύσουν την ψυχική τους ανθεκτικότητα.

Το πρόγραμμα έχει τους ακόλουθους 3 θεματικούς πυλώνες:

**Ψηφιακές δεξιότητες, Επαγγελματική ενδυνάμωση και Ψυχική ανθεκτικότητα,**

και αναπτύσσεται σε στενή συνεργασία με επαγγελματίες από τους τομείς της εκπαίδευσης, του ανθρώπινου δυναμικού και της ψυχικής υγείας. Όλα τα σεμινάρια έχουν διάρκεια μίας ώρας, και ένας πλήρης εκπαιδευτικός κύκλος του προγράμματος ολοκληρώνεται σε μία εβδομάδα.

Μέσω των προγραμμάτων της Socialinnon, τα τελευταία τρία χρόνια περισσότεροι από 5.000 εκπαιδευτικοί έχουν εμπλουτίσει τις γνώσεις τους πάνω στις νέες τεχνολογίες και έχουν βελτιώσει περαιτέρω την εμπειρία τους στους τομείς της εκπαίδευσης, προκειμένου να προσφέρουν ένα συναρπαστικό και ελκυστικό μάθημα στους μαθητές τους αξιοποιώντας τις ψηφιακές τεχνολογίες.

Με την ολοκλήρωση του κύκλου του Tech Talent School for Educators, η Socialinnon διοργανώνει την **ετήσια εκπαιδευτική δράση Education Evolution** που έχει ως σκοπό να συγκεντρώσει και να παρουσιάσει τα αποτελέσματα του εκπαιδευτικού προγράμματος, να υλοποιήσει μια σειρά από εκπαιδεύσεις και εργαστήρια, εμπνευσμένες ομιλίες και συζητήσεις, με επίκεντρο την τεχνολογία και τις νέες συνδέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων και ευρύτερων φορέων εκπαίδευσης.



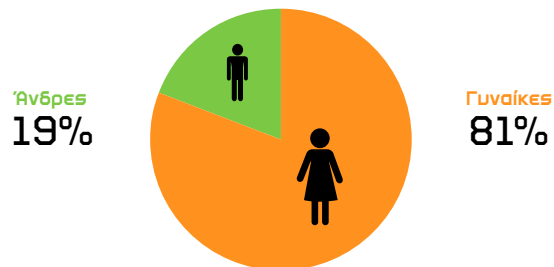


**tech talent**  
school  
for educators

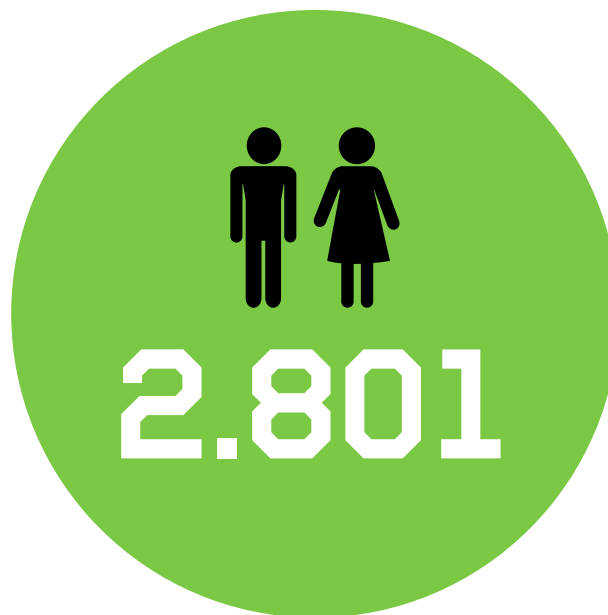
REIMAGINING HUMAN CONNECTIONS



## Φύλο εκπαιδευτικών



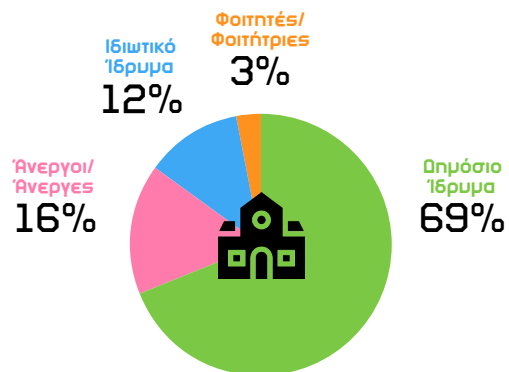
## Συνολικός αριθμός εκπαιδευόμενων εκπαιδευτικών



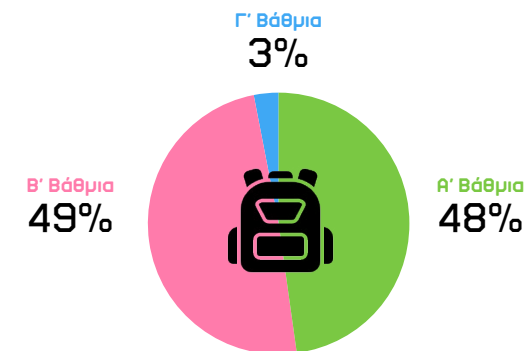
## Ηλικιακή ομάδα



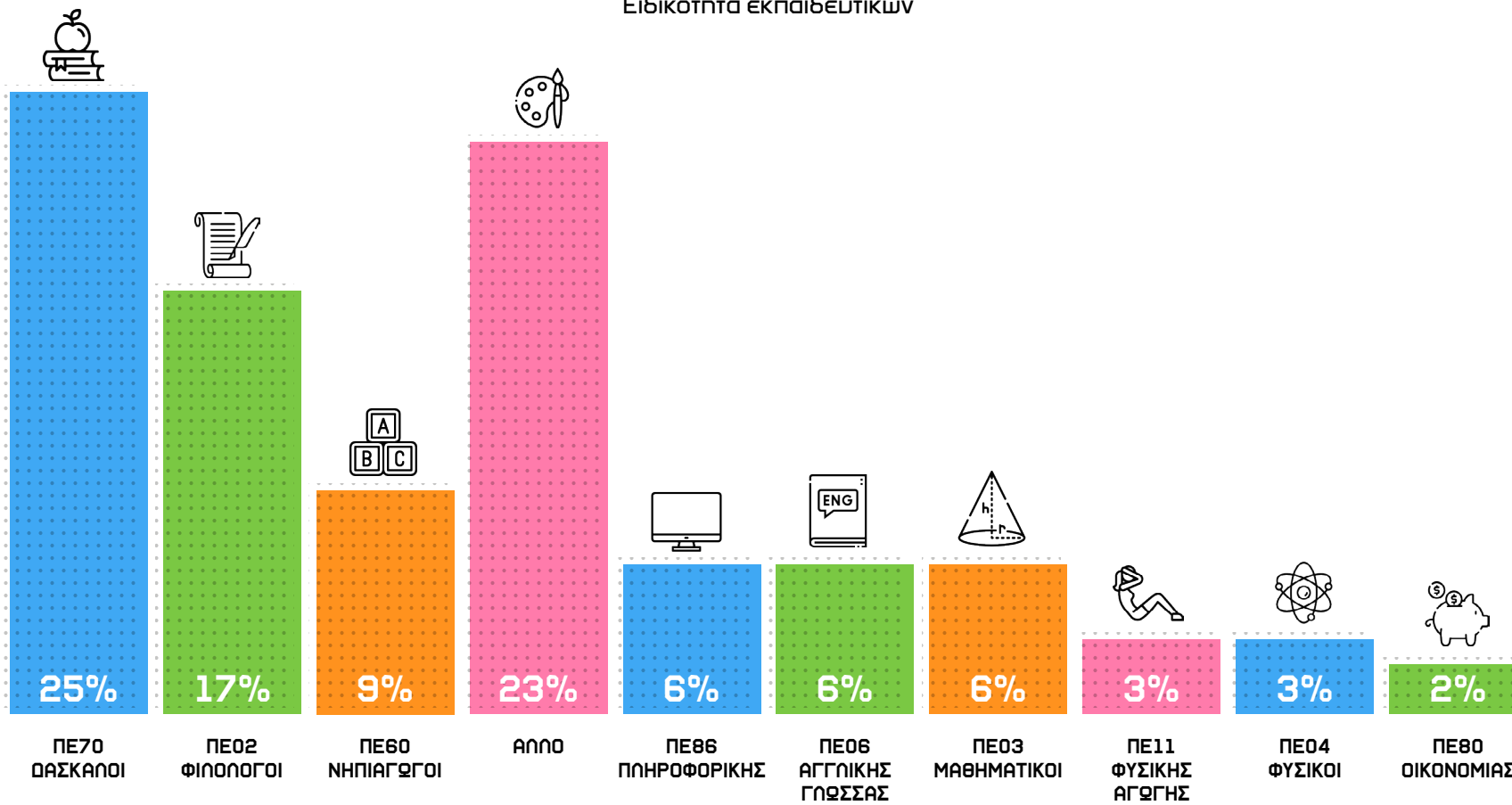
## Εκπαιδευτικό ίδρυμα



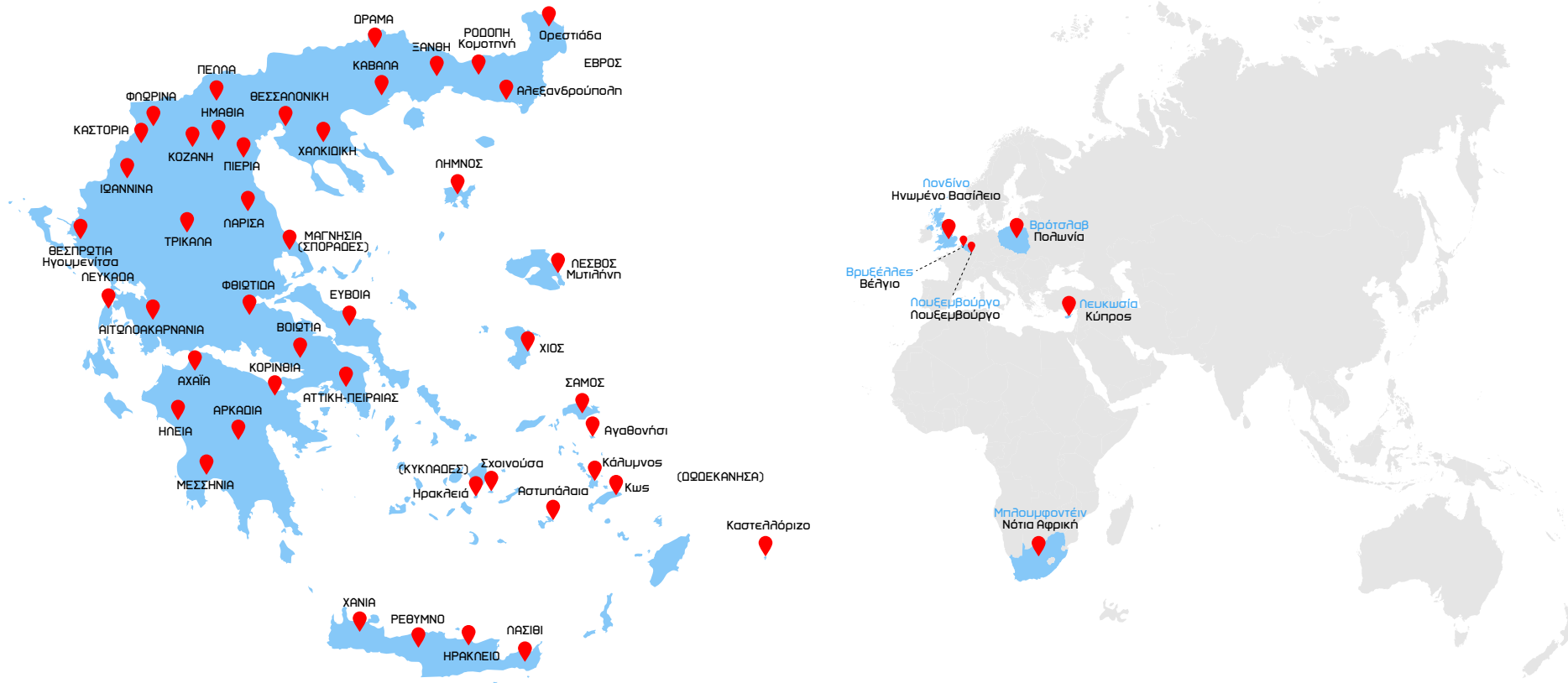
## Βαθμίδες εκπαιδευτικών

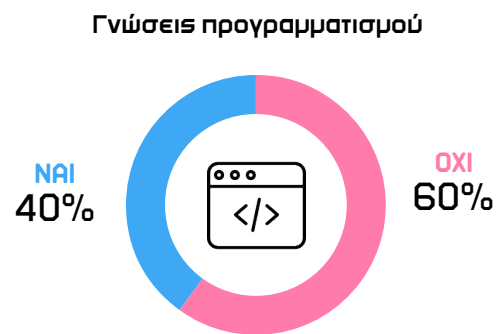
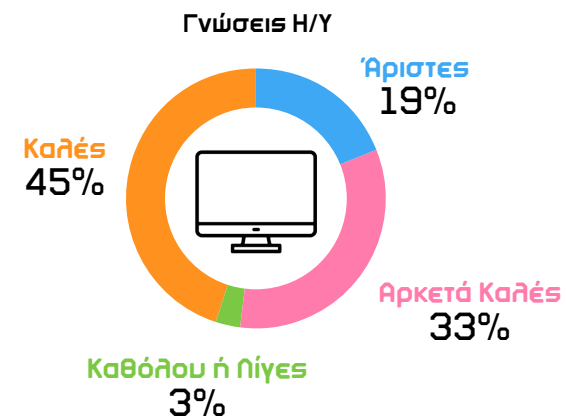
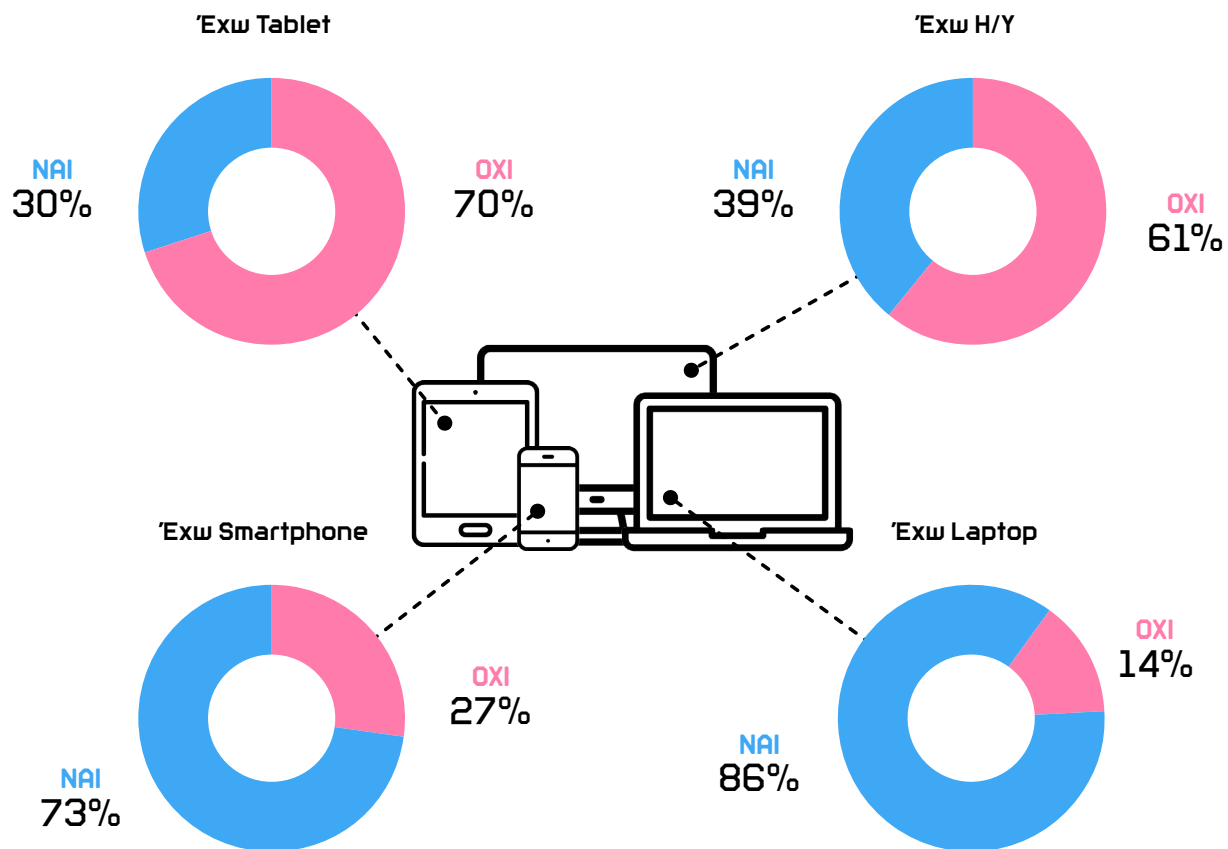


## Ειδικότητα εκπαιδευτικών

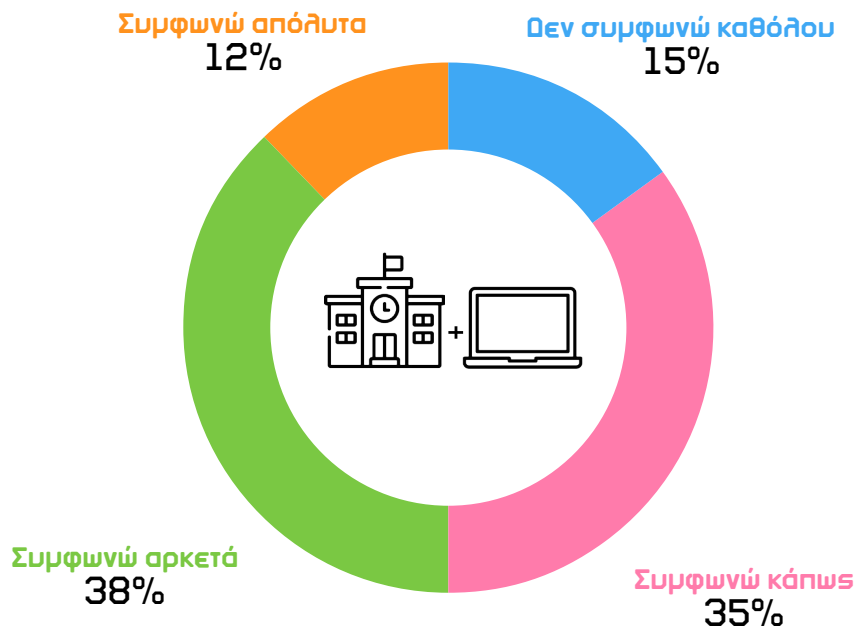


## Πρόβλεψη εκπαιδευόμενων

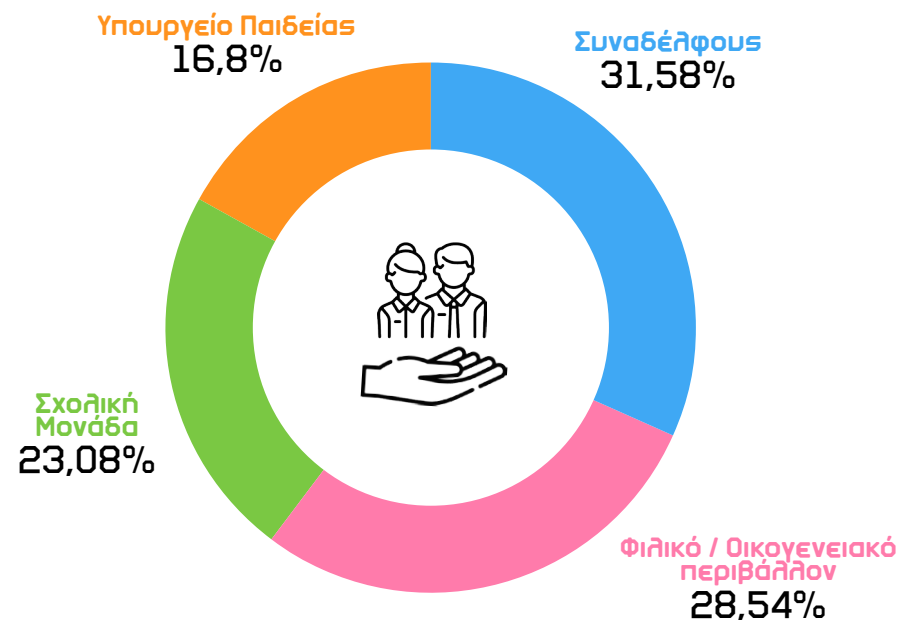




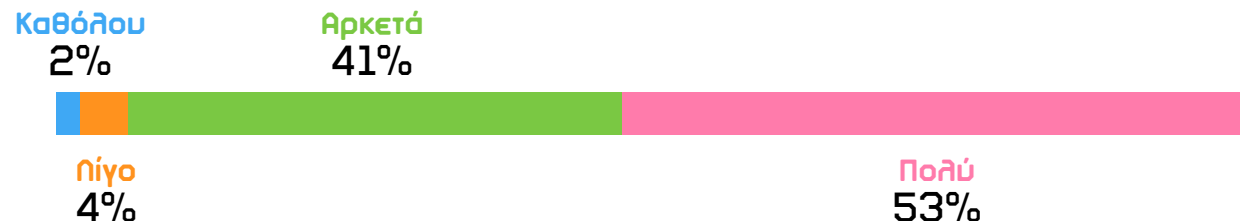
## Υπάρχει αρκετός εξοπλισμός στο σχολείο



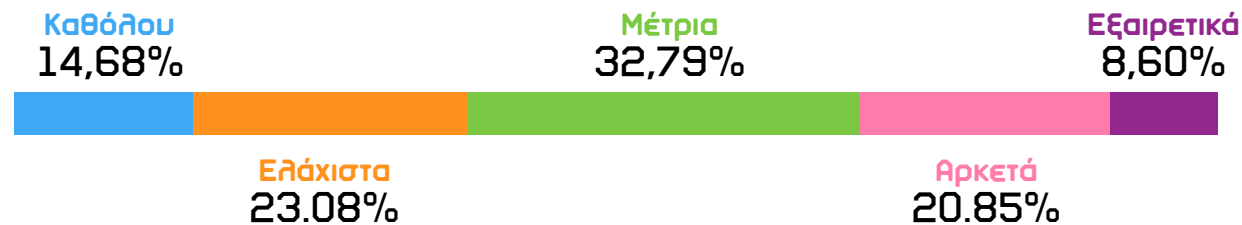
## Οι εκπαιδευτικοί λαμβάνουν υποστήριξη από



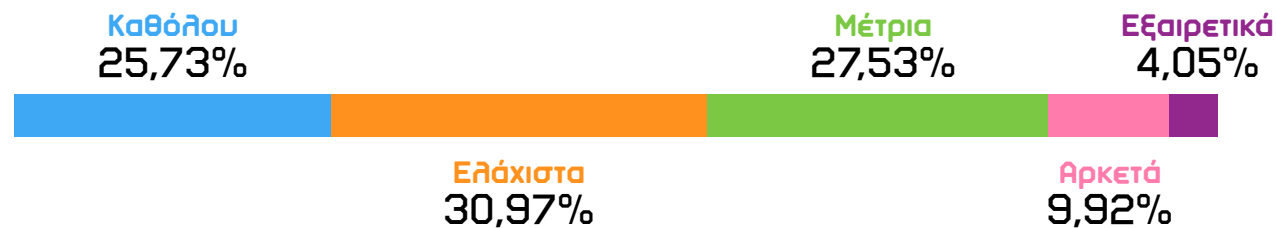
Πόσο εύχρηστο σας φάνηκε το Microsoft Teams που φιλοξένησε τα σεμινάρια του Tech Talent School for Educators;



Πόσο έτοιμοι ήσασταν ώστε να πραγματοποιήσετε το μάθημα σας σε ψηφιακό περιβάλλον, κατά τη διάρκεια των μέτρων για την αντιμετώπιση της πανδημίας;



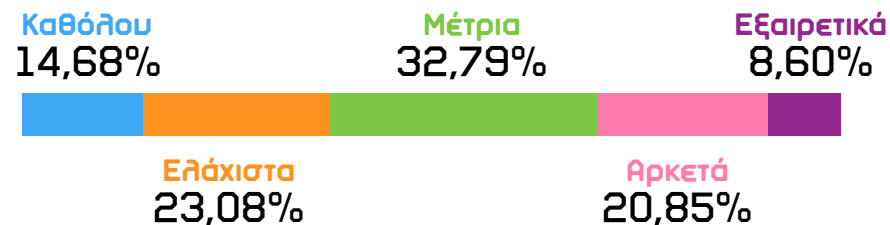
Πιστεύετε πως οι πανεπιστημιακές σπουδές προετοιμάζουν κατάλληλα για την χρήση ψηφιακών εργαλείων στην τάξη;



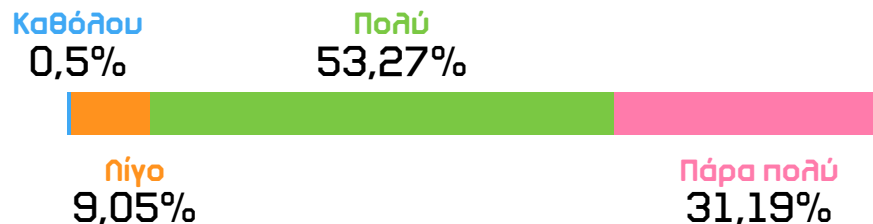
Ποιες από τις παρακάτω δράσεις έχετε υλοποιήσει ως εκπαιδευτικός;



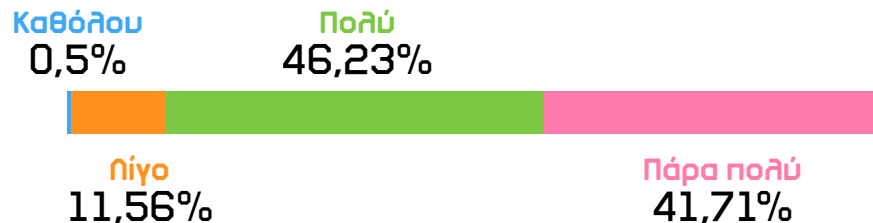
Πόσο σημαντική θεωρείτε την υλοποίηση STEM δραστηριοτήτων στην εκπαιδευτική διαδικασία;



Θεωρείτε ότι αποκτήσατε νέες γνώσεις από τα σεμινάρια του πυλώνα των ψηφιακών δεξιοτήτων;



Θεωρείτε ότι οι γνώσεις που αποκτήσατε θα σας βοηθήσουν στην εξέλιξη του ρόλου σας ως εκπαιδευτικοί;

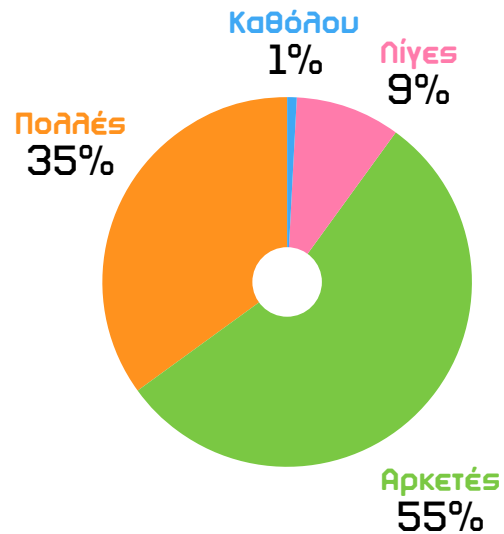


Μόνο το **9%**  
διαθέτουν ψηφιακό βιογραφικό

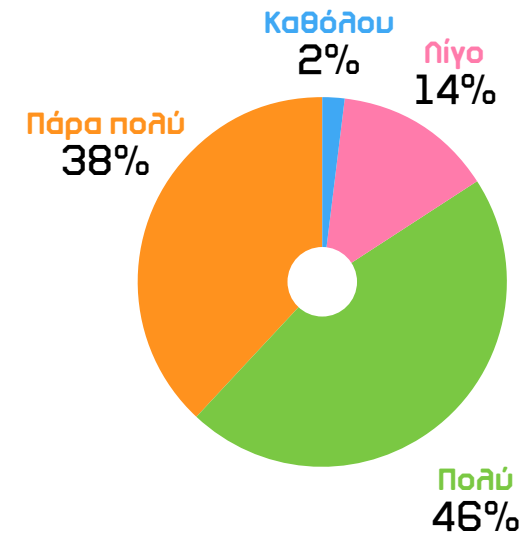




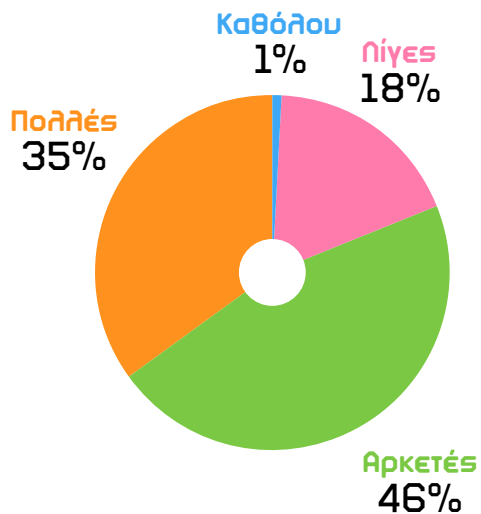
Αποκτήσατε νέες γνώσεις από τα σεμινάρια του  
πυλώνα της επαγγελματικής ενδυνάμωσης;



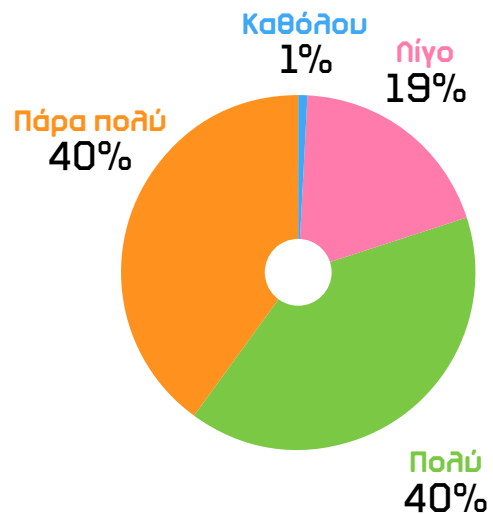
Θεωρείτε ότι οι γνώσεις που αποκτήσατε θα σας βοηθήσουν  
στην επαγγελματική σας εξέλιξη ως εκπαιδευτικοί;



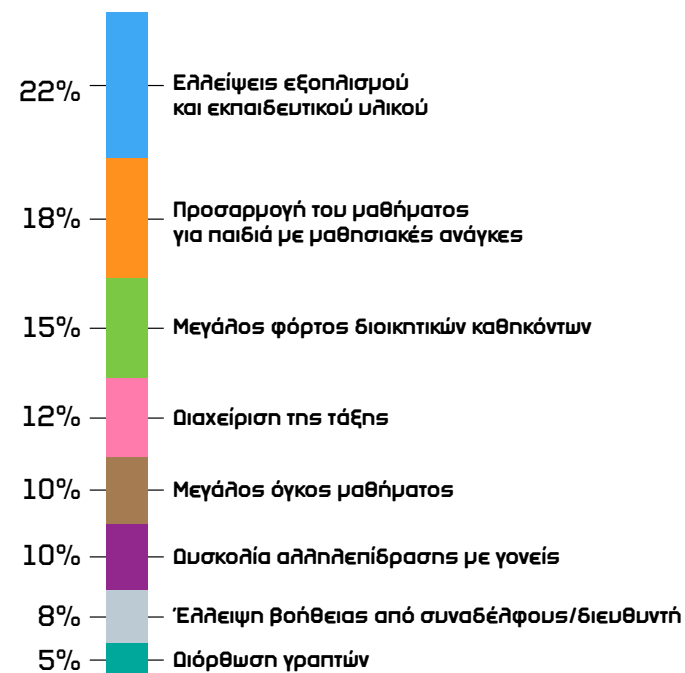
Αποκτήσατε νέες γνώσεις από τα σεμινάρια του πυλώνα της ψυχικής ανθεκτικότητας;



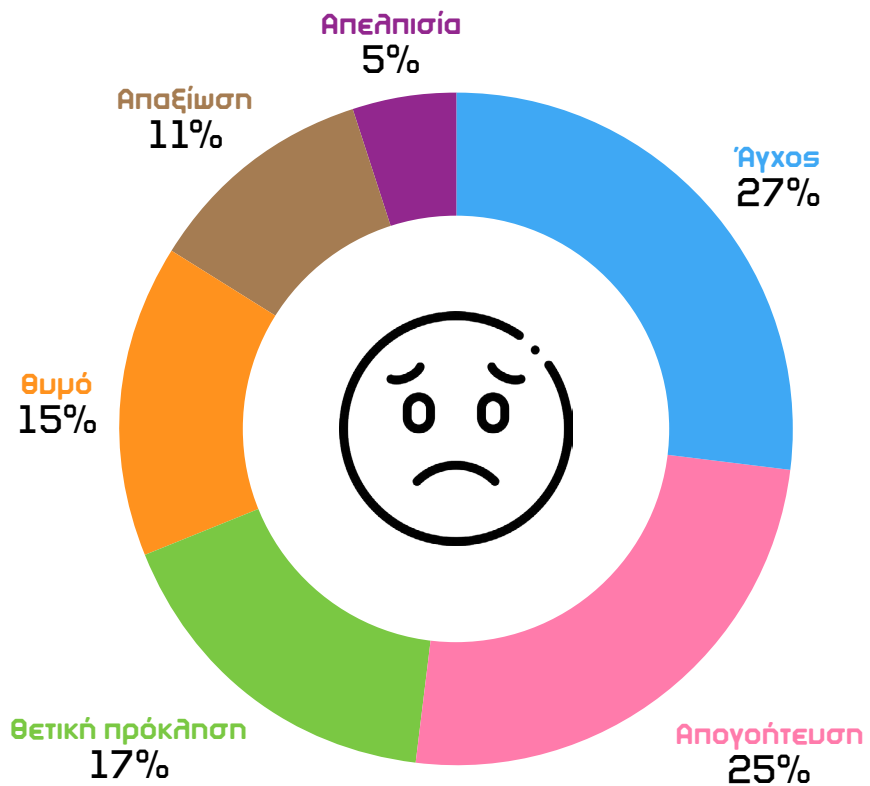
Θεωρείτε ότι οι γνώσεις που αποκτήσατε θα σας βοηθήσουν στην ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας σας, καθώς και των μαθητών σας;



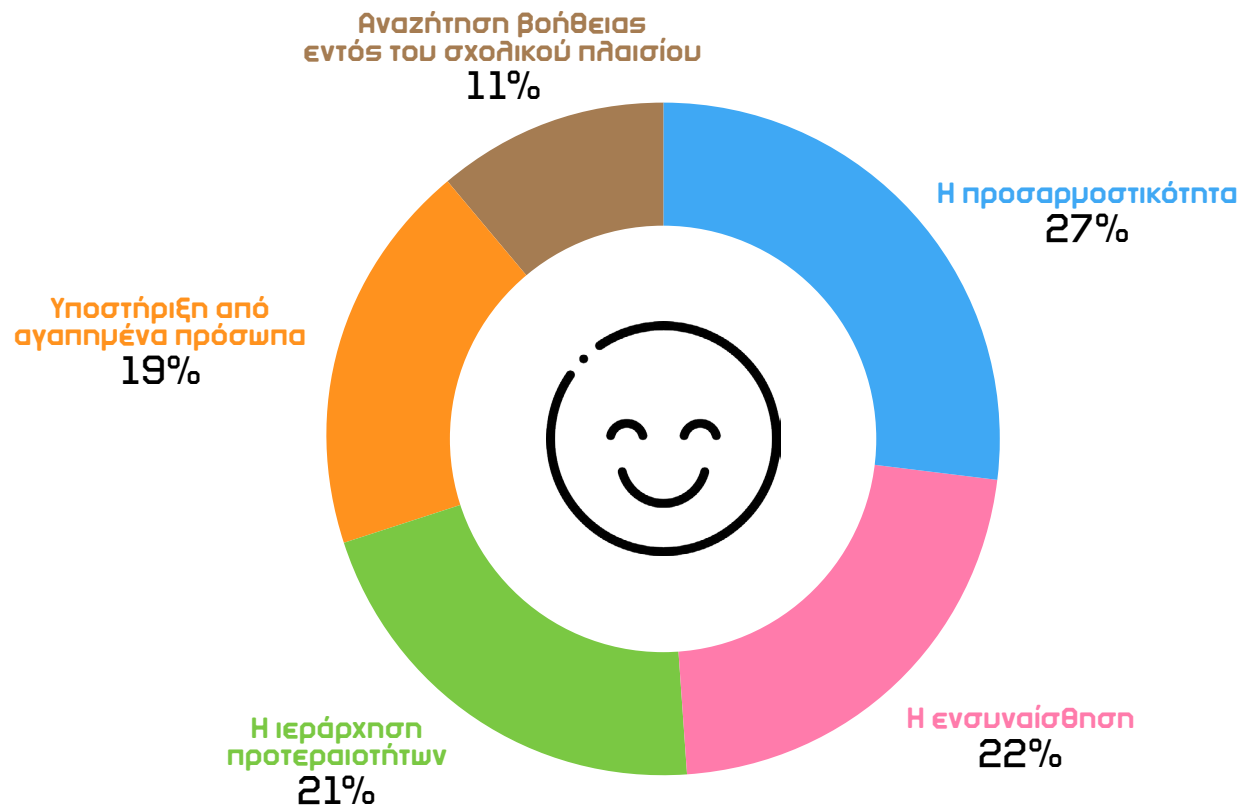
Οι δυσκολίες που βιώνουν οι εκπαιδευτικοί στον εργασιακό τους χώρο



Τι συναισθήματα προκαλούν αυτές οι αντιξοότητες στους εκπαιδευτικούς;



Τι βοηθάει τους εκπαιδευτικούς να ανταπεξέλθουν στις εργασιακές αντιξοότητες που βιώνουν;





tech talent  
school  
for educators

# EDUCATION EVOLUTION

# Reimagining Human Connections


Η ετήσια εκπαιδευτική δράση Education Evolution του προγράμματος Tech Talent School for Educators της Socialinnon διοργανώθηκε για 2η χρονιά, αποκλειστικά διαδικτυακά, στο διάστημα από 24 έως 27 Ιανουαρίου με τίτλο: Education Evolution: Reimagining Human Connections. Η εκπαιδευτική δράση πραγματοποιήθηκε υπό την Αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και με την ευγενική υποστήριξη του Κοινοφελούς Ιδρύματος Ιωάννη Σ. Λάτση και της Microsoft Ελλάδας. Κατά τη διάρκεια της 4ήμερης δράσης, παρουσιάστηκαν τα αποτελέσματα και των 3 θεματικών πυλώνων του προγράμματος (Ψηφιακές Δεξιότητες, Επαγγελματική Ενδυνάμωση, Ψυχική Ανθεκτικότητα) και, παράλληλα, πραγματοποιήθηκαν μια σειρά από εκπαιδεύσεις και εργαστήρια, εμπνευσμένες ομιλίες και συζητήσεις, με επίκεντρο την τεχνολογία και τις νέες συνδέσεις μεταξύ δασκάλων, μαθητών, γονέων και ευρύτερων κοινοτήτων για τη δημιουργία καινοτόμων δικτύων μάθησης.

TO EDUCATION EVOLUTION: REIMAGINING HUMAN CONNECTIONS ΣΕ ΑΡΙΘΜΟΥΣ

 33  
ομιλήτριες  
και ομιλητές

 5,5  
ώρες ομιλιών  
και συζητήσεων

 7  
ώρες διαδραστικών  
εργαστηρίων  
και εκπαιδεύσεων

 350+  
εκπαιδευτικοί, φοιτητές,  
εκπρόσωποι φορέων εκπαίδευσης  
και οργανώσεων της Κοινωνίας  
των Πολιτών ανά ημέρα δράσης

# EDUCATION EVOLUTION

Reimagining Human Connections  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

## 24 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2022

15:00 ΕΝΑΡΚΤΗΡΙΟΙ ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ

*Ζέττα Μακρή*

Υφυπουργός Παιδείας, αρμόδια για θέματα πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ειδικής αγωγής

*Εύα Λιανού*

Γενική Διευθύντρια, Κοινωνικός Τομέας Ιωάννη Σ. Λάτση

15:15 ΟΜΙΛΙΑ: EDUCATION REIMAGINED - THE FUTURE OF LEARNING

*Alexa Joyce*

Digital Transformation & Skills Director, Public Sector Education, EMEA, Microsoft

15:35 Fireside Chat: The Future of Learning

*Alexa Joyce*

Digital Transformation & Skills Director, Public Sector Education, EMEA, Microsoft

*Μπέττυ Τσακαρέστου*

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και Επικεφαλής του Εργαστηρίου Διαφήμισης και Δημοσίων Σχέσεων του Τμήματος Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού, Πάντειο Πανεπιστήμιο

16:00 ΣΥΖΗΤΗΣΗ: ΕΠΑΝΑΣΧΕΔΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

*Πλούταρχος Ρήγας*

Industry Director in Education, Greece, Cyprus & Malta, Microsoft Hellas

*Δρ. Θεοδώρα Αστέρη*

Συντονίστρια Τμήματος Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής Ελλάδας

*Δρ. Αγγελική Κοσμοπούλου*

Εκτελεστική Διευθύντρια του Κοινωνικού Τομέα του Αθνασίου Λασκαρίδη

*Δρ. Σεβαστή-Σοφία Ανθοπούλου*

Γενική Διευθύντρια του Τομέα Λαμπράκη

*Γεράσιμος Κουβαράς*

Γενικός Διευθυντής, ActionAid

*Συντονίστρια: Μπέττυ Τσακαρέστου*

Αναπληρώτρια Καθηγήτρια και Επικεφαλής του Εργαστηρίου Διαφήμισης και Δημοσίων Σχέσεων του Τμήματος Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού, Πάντειο Πανεπιστήμιο

16:45 FIRESIDE CHAT: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ

*Πάνος Σιώζος*

Συν-ιδρυτής της LearnWorlds

*Μαρία Κοκίδου*

Υπεύθυνη Επικοινωνίας & Περιεχομένου, Foundation

17:00 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ

*Βιβή Ιατρού*

Σύμβουλος STEM & Εκπαιδευτρια ICT, Socialinnov

18:00 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: MICROSOFT IN EDUCATION: ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

*Βιβή Ιατρού*

Σύμβουλος STEM & Εκπαιδευτρια ICT, Socialinnov

## 25 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2022

### ΠΥΛΩΝΑΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

15:00 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ: TECH TALENT SCHOOL FOR EDUCATORS, ΠΥΛΩΝΑΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Βιβή Ιατρού*

Σύμβουλος STEM & Εκπαιδευτρια ICT, Socialinnov

15:15 ΣΥΖΗΤΗΣΗ: Η ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΣΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

*Σαράντος Ψυχάρης*

Καθηγητής ΑΣΠΑΙΤΕ, Πρόεδρος Ε3STEM

*Στέφη Λιναρδάτου*

Υποδιευθύντρια Γυμνασίου, ΜΙΕ, Εκπαιδευτήρια

Αυγουλέα-Λιναρδάτου

*Ιουλίττα Τακατλίδου*

Διευθύντρια Ψηφιακού Σχολείου (Virtual School),

Υποδιευθύντρια Λυκείου - American Community Schools of Athens

*Ματθαίος Πατρινόπουλος*

Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου, 2ο ΠΕΚΕΣ Αττικής

*Συντονίστρια: Βιβή Ιατρού*

Σύμβουλος STEM & Εκπαιδευτρια ICT, Socialinnov

15:45 ΟΜΙΛΙΑ: Η ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕ ΤΑ ΜΑΤΙΑ ΕΝΟΣ ΠΑΛΙΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

*Ηλίας Ψυρούκης*

Co-founder & CEO, SPIN - Space Innovation

16:00 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: MICROSOFT IN EDUCATION: FORMS & MICROSOFT TEAMS (2 ΩΡΕΣ)

*Βιβή Ιατρού*

Σύμβουλος STEM & Εκπαιδευτρια ICT, Socialinnov



## 26 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2022 ΠΥΛΩΝΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ

15:00 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ: TECH TALENT SCHOOL  
ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ, ΠΥΛΩΝΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ  
ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗΣ

*Ωωτεινή Βαβίτσα*  
Εκπαιδύτρια, Socialinnov

15:15 ΣΥΖΗΤΗΣΗ: ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ  
ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

*Ράνια Λάμπου*  
Εκπαιδευτικός Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης  
*Άλκηστις Σπίνου*  
Εκπαιδευτικός, Strategic Experience Designer, CodeShield  
*Συντονίστρια: Ευα Μιάδου*  
HR Specialist, Εκπαιδύτρια, Socialinnov

15:35 FIRESIDE CHAT: ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ  
ΠΟΥ ΑΠΑΙΤΕΙ Η ΝΕΑ ΕΠΟΧΗ

*Κατερίνα Παπανικολάου*  
Senior Manager, Advisory, PwC Greece  
*Λουκάς Ζαχείλας*  
Head of Department for VET and Qualifications, Cedefop  
*Συντονιστής: Βαγγέλης Κραββαρίτης*  
Education & Society Programme Manager, British Council  
Ελλάδα

16:10 ΟΜΙΛΙΑ: ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ:  
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ  
ΓΙΑ ΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

*Έλενα Ζαγλαρίδου*  
Education Future Skills Development Lead, Microsoft  
Central Eastern Europe

16:30 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΨΗΦΙΑΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ  
ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

*Ωωτεινή Βαβίτσα*  
Εκπαιδύτρια, Socialinnov

17:30 DISCUSSION GROUP: ΣΥΖΗΤΩΝΤΑΣ ΚΑΛΕΣ  
ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΑΠΟ ΤΟ TECH TALENT SCHOOL  
FOR EDUCATORS

*Συντονίστρια: Βιβή Ιατρού*  
Σύμβουλος STEM & Εκπαιδύτρια ICT, Socialinnov

## 27 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2022 ΠΥΛΩΝΑΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

15:00 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ: TECH TALENT SCHOOL  
ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ, ΠΥΛΩΝΑΣ ΨΥΧΙΚΗΣ  
ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

*Σοφία Αρακά*  
Ψυχολόγος, Εκπαιδύτρια, Socialinnov

15:15 ΣΥΖΗΤΗΣΗ: ΧΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ  
ΣΤΟ ΨΗΦΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΓΙΑ ΝΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΟΥΜΕ  
ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΑΣ, ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ

*Δρ. Μαρία Γιαννιού*  
Founder, Women Act  
*Δρ Ρόη Χαλαμανδάρη*  
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου  
*Δρ Μαρία Ηρακλέους*  
Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου  
*Ιουλία Τακατλίδου*  
Dean of Academics, American Community Schools of Athens  
*Σοφία Αρακά*  
Ψυχολόγος, Εκπαιδύτρια, Socialinnov  
*Συντονιστής: Μάριος Βλάχος*  
Business Training Strategist, Foundation

16:00 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΣΧΗΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ  
ΚΑΙ ΨΥΧΙΚΗΣ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

*Σοφία Αρακά*  
Ψυχολόγος, Εκπαιδύτρια, Socialinnov

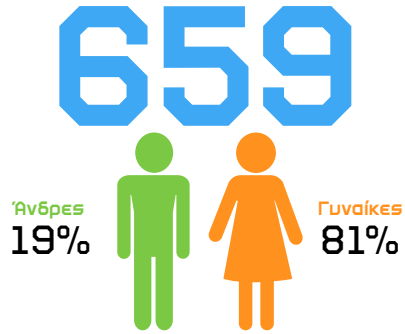
17:00 ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: MICROSOFT IN EDUCATION:  
ΥΠΟΣΤΗΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΣΧΗΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ  
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ ΤΟΥ FLIPGRID

*Γκαμπριέλα Τελεκφάβι*  
Innovation Projects Specialist, Foundation

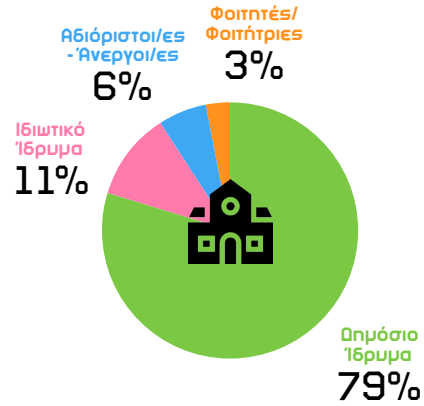
# EDUCATION EVOLUTION

Reimagining Human Connections  
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

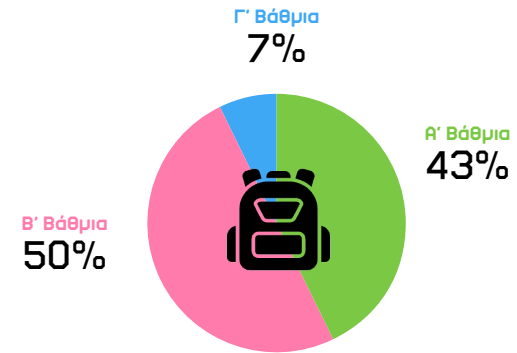
### Αριθμός συμμετεχόντων



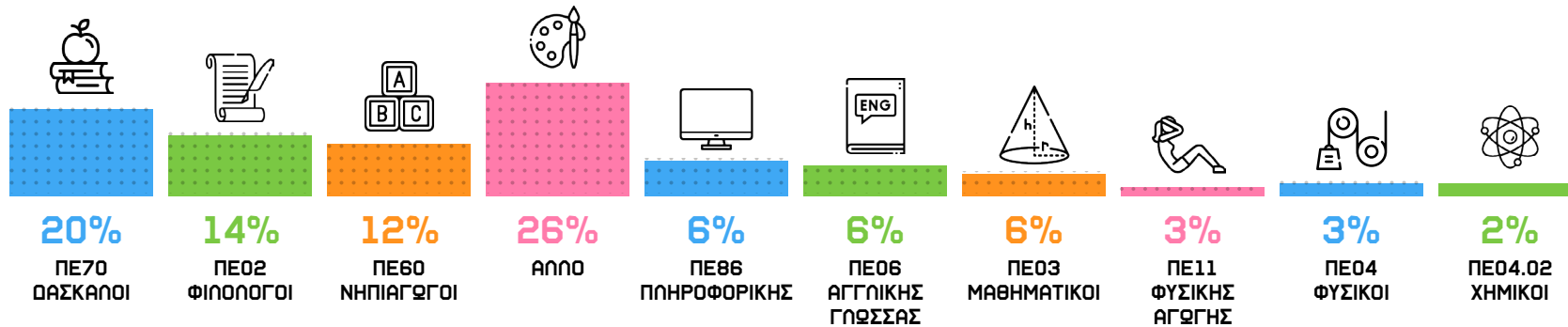
### Εκπαιδευτικό ίδρυμα



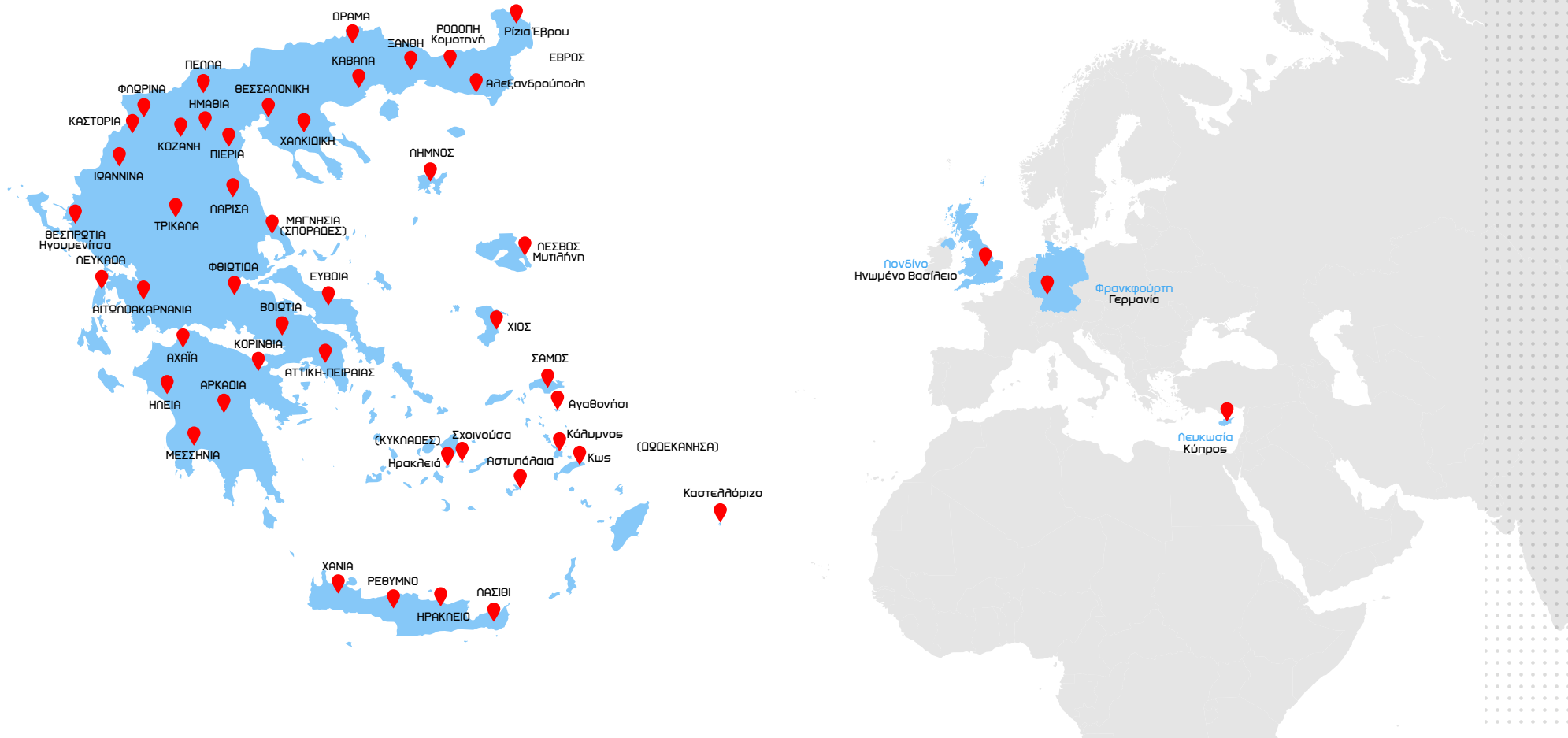
### Βαθμίδες εκπαιδευτικών



### Ειδικότητες εκπαιδευτικών



## Γεωγραφική προέλευση συμμετεχόντων



Πώς θα αξιολογούσατε το περιεχόμενο του τετραήμερου Education Evolution;



Πόσο πιστεύετε ότι θα σας βοηθήσουν οι γνώσεις που αποκομίσατε συνολικά για τη μελλοντική σας εξέλιξη στον ρόλο σας ως εκπαιδευτικοί;



Πόσο ενδιαφέρον σάς φάνηκε στο σύνολό του το Education Evolution;



# EDUCATION EVOLUTION

Reimagining Human Connections

ΔΗΛΩΣΕΙΣ



**Alexa Joyce** / Digital Transformation & Skills Director, Public Sector Education, EMEA | Microsoft



There is a lot of professional development fatigue out there among teachers, because they had to learn so much during the pandemic, while also coping with huge logistical changes and challenges. So it's important to think about how we can reinforce communities of practice, bringing together those fantastic mentors, who are doing amazing things already in schools and those who aspire to do the same.



**Πλούταρχος Ρήγας** / Industry Director in Education, Greece, Cyprus & Malta | Microsoft Hellas



Ο ρόλος των εκπαιδευτικών και του σχολείου/πανεπιστημίου είναι πάντα κρίσιμος και αναπόσπαστο κομμάτι της παιδείας για όλες τις χώρες. Είναι πολύ σημαντικό να παρέχεται ίση πρόσβαση σε εκπαιδευτικές δεξιότητες και τα αντίστοιχα τεχνολογικά εργαλεία, ώστε να μπορεί να καλλιεργείται το απαραίτητο γνωστικό επίπεδο σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα. Οι κατάλληλες ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες σε συνδυασμό με την αξιοποίηση της τεχνολογίας ως μέσο, έχει ως αποτέλεσμα καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα και την προετοιμασία των εκπαιδευομένων για την παγκόσμια αγορά εργασίας.



**Έλενα Ζαγλαρίδου** / Education Future Skills Development Lead | Microsoft Central Eastern Europe



Περισσότερες από τις μισές σημερινές θέσεις εργασίας απαιτούν τεχνολογικές δεξιότητες. Σε λιγότερο από μια δεκαετία, ο αριθμός αυτός θα αυξηθεί σε περισσότερο από 77%, ωστόσο το χάσμα δεξιοτήτων STEM αυξάνεται. Η μάθηση και η προσέγγιση γνώσεων STEM με πραγματικές, πρακτικές εμπειρίες βοηθούν τους μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες δημιουργικότητας, συνεργασίας και υπολογιστικής σκέψης τις οποίες χρειάζονται για να είναι έτοιμοι για το μέλλον.



**Λουκάς Ζαχείλας / Cedefop, Head of Department for VET and Qualifications**

“

Πλέον οι εξελίξεις γίνονται με όλο και πιο επιταχυνόμενο ρυθμό και έχουμε τόσους παράγοντες που υπεισέρχονται σε όλες τις διαδικασίες που μερικές φορές ακόμα και η πρόβλεψη των αναγκών σε δεξιότητες για τα επόμενα 3 ή 5 χρόνια γίνεται αρκετά επισφαλής. Σήμερα, όλοι το καταλαβαίνουμε ότι μαθαίνουμε με πολλούς και διαφορετικούς τρόπους, δεν μαθαίνουμε μόνο σε μια σχολική αίθουσα, δεν μαθαίνουμε μόνο μέσω του υπολογιστή, μαθαίνουμε από πάρα πολλές δραστηριότητες οι οποίες μας δίνουν γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που είναι ιδιαίτερα χρήσιμες στη ζωή μας.



**Κατερίνα Παπανικολάου / Senior Manager | PwC Greece**

“

Είναι πολύ σημαντικό από νωρίς τα συστήματα, είτε λέγονται μάθηση είτε επαγγελματική κατάρτιση, να αλλάξουν τη λογική για την εκπαίδευση στην Ελλάδα. Πρέπει το σύστημα να αλλάξει τον τρόπο που αντιμετωπίζει τον εαυτό του. Τα προγράμματα επανεκπαίδευσης εργαζομένων θα πρέπει να έχουν τον νου τους στις μικρομεσαίες ή οικογενειακές επιχειρήσεις, κάτι που δεν έχουν καν στο ραντάρ τους.



**Μαρία Γιαννιού / Founder | Lead From Within**

“

Έχουμε τη δυνατότητα ως άνθρωποι να εξελιχθούμε και να ανθίσουμε επιλέγοντας να αντλήσουμε ή να εμπιστευτούμε τη δύναμη που έχουμε μέσα μας - και αυτό είναι η ουσία της ψυχικής ανθεκτικότητας. Όσοι άνθρωποι είναι ανθεκτικοί έχουν αυτά τα δύο βασικά χαρακτηριστικά. Πρώτον, είμαστε εκ φύσεως αισιόδοξοι στην αντίληψή μας, στην θέασή μας ως προς τον κόσμο, και το δεύτερο χαρακτηριστικό είναι το στοιχείο του ελέγχου, να κατανοούμε τι από όλα όσα μας συμβαίνουν μπορούμε να ελέγξουμε και τι όχι. Η ζωή, αν έχει κάτι δεδομένο, είναι ότι έχει μονίμως αλλαγές.





**Γεράσιμος Κουβαράς** / Γενικός Διευθυντής | ActionAid



Στην ActionAid η εκπαίδευση δεν είναι απλώς μέρος των δράσεών μας, είναι η καρδιά της αποστολής μας. Θέλουμε μια εκπαίδευση που να ενώνει. Μια εκπαίδευση που θα ξεφεύγει από τη σημερινή, στενή, γνωσιοκεντρική προσέγγιση και θα καλλιεργεί την κριτική σκέψη με σκοπό να παρακινεί τα παιδιά να γίνουν ενεργοί πολίτες και να δράουν για έναν καλύτερο και δίκαιότερο κόσμο.



**Αγγελική Κοσμοπούλου** / Εκτελεστική Διευθύντρια | Κοινωφελές Ίδρυμα Αθανασίου Λασκαρίδη



Τα εκπαιδευτικά μας προγράμματα είναι αυτά που μας επιτρέπουν να μπορούμε στην τάξη και να γίνουμε μέρος αυτής της διάδρασης με την εκπαιδευτική κοινότητα, να “διδάξουμε” και να “μάθουμε” γιατί αυτή είναι η ουσία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ο πιο σημαντικός ρόλος ενός ιδρύματος σαν το δικό μας δεν είναι οι μεμονωμένες δράσεις αλλά το άθροισμα, πώς όλα αυτά τα πράγματα μπορούν να πουν μία συνεκτική ιστορία και πώς όλα αυτά μπορούν να ανεβάσουν κάποιες θεματικές όπως το περιβάλλον στον δημόσιο διάλογο.



**Σεβαστή-Σοφία Ανθοπούλου** / Γενική Διευθύντρια | Ίδρυμα Λαμπράκη



Η εκπαίδευση είναι ένας επιστημονικός τομέας, όπως και πολλοί άλλοι, και αυτοί που πραγματοποιούν την εκπαίδευση θα πρέπει να έχουν εξειδικευμένη γνώση. Όμως, από την άλλη, η εξωστρέφεια του σχολείου είναι ζητούμενο και απόλυτα απαραίτητο για να έχουν τα παιδιά τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες που θα χρειαστούν στη ζωή τους, και παράλληλα για να μπορούν να τις εφαρμόζουν με τρόπο χρήσιμο και έγκυρο. Όλοι έχουν λόγο σε αυτό που λέγεται εκπαίδευση, όμως εκείνο που επαναπροσδιορίζεται σε αυτήν τη διαδικασία είναι ο ρόλος του εκπαιδευτικού, ο οποίος πρέπει πάντοτε να οριοθετεί, να βάζει το πλαίσιο, να ενορχηστρώνει και να προσανατολίζει σωστά τόσο σε επίπεδο μεθοδολογικό όσο και σε παιδαγωγικό.



**Μπέττυ Τσακαρέστου** / Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Διευθύντρια Εργαστηρίου Διαφήμισης και Δημοσίων Σχέσεων  
Τμήματος Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού | Πάντειο Πανεπιστήμιο



Στο συνέδριο συζητήσαμε για αλληλεπιδράσεις μαζί με τους φορείς και τους ανθρώπους που έχουν την ψυχή και το όραμα να θέτουν στο επίκεντρο της μάθησης και της καινοτομίας τους ίδιους τους ανθρώπους, μαθητές, φοιτητές, ερευνητές, σε έναν ρόλο πρωταγωνιστή και όχι σε έναν ρόλο ακροατή ή θεατή των διαδικασιών. Όλοι μας είμαστε μαθητές, μαθητεύουμε σε όλη τη διάρκεια της ζωής μας. Η μαθησιακή διαδικασία μάς θέτει σε μια διαρκή κίνηση και εγρήγορση, που μας πλουτίζει μέσα από δοκιμές και πειράματα.



**Ηλίας Ψυρούκης** / Co-Founder & CEO | SPIN - Space Innovation



Το STEM δεν είναι μόνο για το διάστημα ή τα ρομπότ. Το STEM είναι για όλα είναι η μέθοδος προσέγγισης σχεδόν όλων των πραγμάτων. Η τεχνολογία απελευθερώνει την πληροφορία και τις γνώσεις με τρόπο που το συμβατικό σχολείο δεν μπορεί. Το σχολείο του σήμερα και του αύριο έχει μαθητές ενεργητικούς που σχεδιάζουν, ερευνούν και δημιουργούν, και έχει καθηγητές που υποστηρίζουν και συμβουλεύουν, δεν διδάσκουν απλά. Το σχολείο του αύριο οφείλει να ενισχύει τη δημιουργικότητα του μαθητή κάνοντάς τον να φτιάχνει και να υλοποιεί όνειρα, κάνοντάς τον να εξερευνά τις γνώσεις και τον εαυτό του.



 [www.socialinnov.gr](http://www.socialinnov.gr)

 [www.facebook.com/socialinnovgr](https://www.facebook.com/socialinnovgr)

 [www.linkedin.com/company/socialinnovgr](https://www.linkedin.com/company/socialinnovgr)

 [www.instagram.com/socialinnovgr](https://www.instagram.com/socialinnovgr)

210-3450606

Ευρυσθέως 2, Κάτω Πετράλωνα 11854, Αθήνα